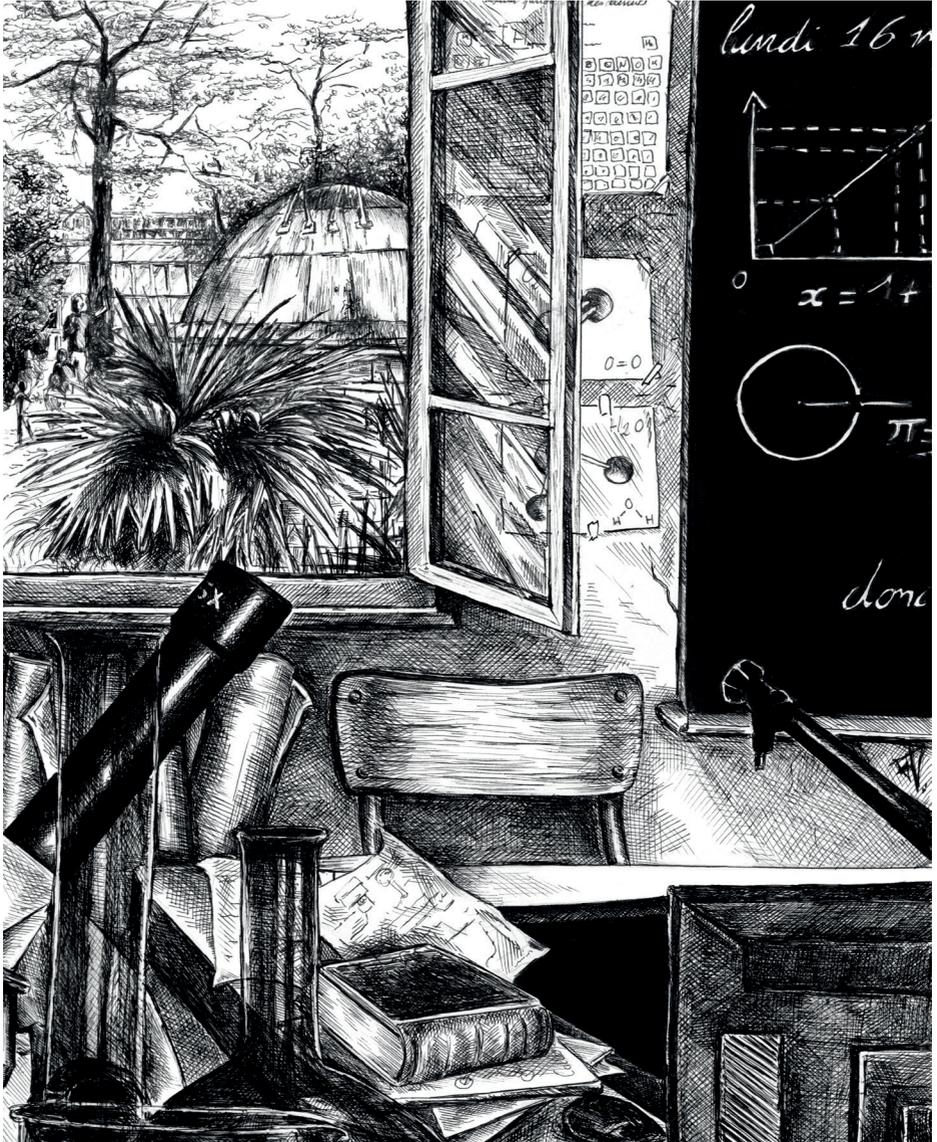


13^{èmes} RENCONTRES SCIENTIFIQUES

Programme



AR  IST

Du 4 au 7 juin 2024

Montpellier · Faculté d'Éducation

Comité scientifique

Président.e.s

Manuel BÄCHTOLD (Université de Montpellier, LIRDEF)

Valérie MUNIER (Université de Montpellier, LIRDEF)

Membres

Karine BECU-ROBINAULT (ENS Lyon, ICAR)

Chiraz BEN KILANI (Université virtuelle de Tunis)

Fatima BOUSSADRA (Université de Sherbrooke, CREAS)

Antonin BOYER (Université de Montpellier, LIRDEF)

Catherine BOYER (Université de Lille, CIREL)

Sophie CANAC (Université Paris 12, LDAR)

Jérémy CASTERA (Aix-Marseille Université, ADEF)

Hanaa CHALAK (Université de Nantes, CREN)

Patricia CREPIN-OBERT (Université Paris Est Créteil, LDAR)

Christine DUCAMP (ENSFEA, EFTS)

Magali GALLEZOT (Université Paris Saclay, EST)

Audrey GROLEAU (Université du Québec à Trois-Rivières, CREAS)

Marie Noëlle HINDRYCKX (Université de Liège, DIDAC-Tifén)

Florence LE HEBEL (ENS Lyon, ICAR)

Florence LIGOZAT (Université de Genève, FPSE)

Valentin MARON (Université Toulouse Jean Jaures, EFTS)

Patricia MARZIN-JANVIER (Université de Bretagne occidentale, CREAD)

Ludovic MORGE (Université Clermont-Auvergne, ACTÉ)

Olivier MORIN (Université Claude-Bernard Lyon 1, S2HEP)

Gwen PALLARES (Université de Reims, Cérep)

Lionel PELISSIER (Université de Toulouse Jean Jaurès, EFTS)

Konstantinos RAVANIS (Université de Patras)

Patrick ROY (Haute École pédagogique de Fribourg)

Jérôme SANTINI (Université Côte d'Azur, LINE)

Laurent VEILLARD (AgroSup Dijon, ICAR)

Comité d'organisation

Présidents

Antonin BOYER (Université de Montpellier, LIRDEF)

David CROSS (Université de Montpellier, LIRDEF)

Membres

Camille ANTOINE (Université de Montpellier, LIRDEF)

Valérie DE LA FOREST (Université de Montpellier, LIRDEF)

Jacques FOSSATI (Université de Montpellier, LIRDEF)

Andréa GICQUEL (Université du Québec à Rimouski)

Maëlle MALLENT (Université de Montpellier, LIRDEF)

Valérie MUNIER (Université de Montpellier, LIRDEF)

Pascale ROCCA (Université de Montpellier, LIRDEF)

Marie SUDRIÈS (Université de Montpellier, LIRDEF)

Florence VIGNERON (Université de Montpellier, LIRDEF)

Aurélié ZWANG (Université de Montpellier, LIRDEF)

Remerciements

Nous remercions vivement les services communication, logistique et informatique de la Faculté d'Éducation de l'Université de Montpellier pour leur soutien.

Ainsi que les partenaires : L'ARDiST, l'Université de Montpellier, la Faculté d'Éducation et le LIRDEF.

Le mot du comité d'organisation

Les 13^{èmes} rencontres scientifiques de l'ARDiST constituent un moment fort de la vie de la communauté francophone des didacticiens et didacticiennes des sciences et des technologies et contribuent à diffuser l'actualité de la recherche sur l'apprentissage, l'enseignement, la diffusion des sciences et des technologies comme celle de la recherche sur la formation des enseignantes et enseignants de ces disciplines. Elles sont un lieu d'échange entre les didactiques des différentes disciplines scientifiques et technologiques sur les enjeux, les problématiques, les méthodes et les résultats des recherches les plus récentes mais aussi de contributions des recherches de champs connexes et d'ouverture à des didactiques d'autres disciplines.

Ces rencontres scientifiques ont vocation à accueillir et réunir tous les acteurs et actrices de la recherche mais aussi tous ceux et celles qui sont concernés par les didactiques des sciences et des technologies (étudiants et étudiantes, enseignants et enseignantes, formateurs et formatrices, décideurs et décideuses, responsables).

Programme détaillé

Mardi 04 juin

9h00-10h30 Jardins *Accueil des participant.e.s*

10h30-12h Amphi D *Ouverture des Rencontres*

12h-13h30 *Déjeuner dans les jardins*

13h30 - 15h00 Amphi D *Conférence plénière 1*

Climate education and controversial sustainability issues in the science classroomn

*Leif Östman Department of Education
Université de Uppsala, Suède*

Retrouver plus d'informations sur la conférence plénière



15h00 - 15h30 *Pause café*

15h30 - 17h *Session de communications 1 (3 ateliers)*

Atelier 1 - Salle I3

15:30-16:00

Influence de l'utilisation de la réalité augmentée lors des expériences chimiques sur la connexion des niveaux de représentation dans les explications des élèves. *Hendrik Peeters, Université de Paderborn*

16:00-16:30

Transformation Numérique dans l'Enseignement de la Chimie Organique à l'université : Les Attentes et Défis des Enseignants Révélés ! *Harabi Meriem, et Chiraz Kilani, ISEFC, Université de Tunis*

16:30-17:00

La conception d'expérience sur une plateforme numérique dans l'enseignement expérimental à l'université. *Isabelle Girault, Laboratoire informatique de Grenoble*

Atelier 2 Salle J1

15:30-16:00

Concevoir une BD sur le climat pour la classe. Co-construction et expérimentation d'un épisode de la série de BD numérique « Les Grandiloquents » sur l'origine du changement climatique. *Valentin Maron, EFTS, Université de Toulouse Jean Jaurès*

16:00-16:30

Points de vue d'enseignants sur une proposition de choix didactiques pour l'enseignement du réchauffement climatique. *Lionel Pélassier, EFTS, Université de Toulouse Jean Jaurès*

16:30-17:00

Aménager un enseignement multidisciplinaire pour entrer dans la complexité de l'anthropocène. Le cas du cycle du carbone au collège. *Marie Sudriès, LIRDEF, Université de Montpellier et Université de Genève*

Atelier 3 Salle I2

15:30-16:00

Utilisation de données authentiques sur les exoplanètes pour l'enseignement des lois de Kepler. *Yves Debernardi et Marco Barroca-Paccard, HEP-Vaud*

16:00-16:30

Adaptation et validation d'un test conceptuel en mécanique. *Florian Stern, IUFE, Université de Genève*

16:30-17:00

Représenter et analyser la compréhension conceptuelle de la physique des nuages à l'aide de la théorie des graphes. *Julien-Pooya Weihs, Université de Bergen, Bjerknæs Centre for Climate Research*

17h00 - 17h15 *Pause changement de salle*

17h15 - 18h45 *Session de communications 2 (3 ateliers)*

Atelier 1 - Salle J1

17:15-17:45

Pratiques enseignantes accompagnant la problématisation de la circulation sanguine : inducteurs, déterminants et inhibiteurs de problématisation. *Maud Pelé, LDAR, Université Paris Cité*

17:45-18:15

Comment aider l'apprenant à problématiser ? Un cas d'étude : la nutrition des plantes vertes au cycle 3. *François-Xavier Beuve, CIRNEF, Normandie Université*

18:15-18:45

Effets de la relation entre le Cadre de l'Apprentissage par Problématisation et la (surveillance intellectuelle)². *Christelle Dubois*

Atelier 2 - Salle I3

17:15-17:45

Usages par les formateurs d'outils utilisés en formation initiale des professeurs des écoles en sciences et technologie. *Antonin Boyer, Valérie Munier, Jacques Fossati et Valérie De la Forest Divonne, LIRDEF, Université de Montpellier*

17:45-18:15

Connaissances professionnelles mises en jeu par des enseignants de physique-chimie en début de formation sur la modélisation. *Alice Di Fabio, Sandra Javoy et Estelle Tison, LDAR, Université Paris Cité*

18:15-18:45

Développement professionnel d'enseignantes dans le cadre d'un dispositif collaboratif sur l'enseignement de la masse à partir d'albums jeunesse : place de la schématisation. *Camille Antoine, Valérie Munier, LIRDEF et Simon Modeste, IMAG, Université de Montpellier*

Atelier 3 - Salle I2

17:15-17:45

L'intentionnalité dans les présentations schématiques en classe de SVT. Rôle et limites des compétences endo-narratives. *François Dessart, Sciences et Société ; Historicité, Education et Pratiques, - Florent Figon, Laboratoire d'Ecologie Alpine, Université Grenoble Alpes*

17:45-18:15

Débat scientifique La gravitation newtonienne : Une illustration de la construction des savoirs par les interactions langagières en contexte d'hétérogénéité. *Yosra Bitri, ISEFC Tunis, Institut Préparatoire aux Etudes d'Ingénieur de Tunis*

18:15-18:45

Interactions langagières en sciences au cycle primaire. Cas du contexte bilingue libanais. *Fatme Mehdi, Théodile, CIREL, Université de Lille*

19h00-21h00 *Jardins Cocktail de bienvenue*

Programme détaillé

Mercredi 05 juin

8h00-8h30 Salle I1 Accueil des participant.e.s

8h30 - 10h Session de communications 3 (3 ateliers)

Atelier 1 - Salle J1

8:30-9:00

Comment les lycéens se représentent-ils la transition énergétique ? *Igor Potapoff et Nicolas Hervé, EFTS, Université de Toulouse Jean Jaurès*

9:00-9:30

Représentations d'étudiants sur la transition énergétique : schématisation à partir d'une analyse lexicale d'entretiens. *Damien Grenier, CREAD, Université Rennes 2*

9:30-10:00

Représentations sociales du changement climatique et images du futur des élèves de primaire du Sud Togo. *Akouete Serge Yemey, EFTS, Université de Toulouse Jean Jaurès*

Atelier 2 Salle J2

8:30-9:00

Transposition de l'usage du planétaire humains par des enseignants. *Emmanuel Rollinde, et Anne-Amandine Decroix, LDAR, Université Paris Cité*

9:00-9:30

Méthodologie d'analyse croisée de 3 pratiques enseignantes intégrant de l'histoire des sciences en classe. *Sophie Canac et Patricia Crépin-Obert, LDAR, Université Paris Cité*

9:30-10:00

Similarité et diversité des pratiques d'enseignement de la physique au lycée : une étude de cas. *Andrée Tiberghien, Jacques Vince, ICAR, ENS Lyon et Université Lumière Lyon 2 et Patrice Venturini, EFTS, Université de Toulouse Jean Jaurès*

Atelier 3 Salle I3

8:30-9:00

Représentations sémiotiques et modélisation des oscillations électriques forcées RLC séries dans le savoir à enseigner. *Oueslati Ahlem, ISEFC, Kaouther Ras-saa, Faculté des Sciences de Tunis et Chiraz Kilani, ISEFC, Université de Tunis*

9:00-9:30

Choix didactiques d'enseignants de physique en Lycée Professionnel sur l'électricité. Etude comparative entre un cas français et un cas brésilien. *Luz Helena Martinez Barrera, LDAR, Université Paris Cité*

10h00 - 10h30 Pause café

10h30 - 12h00 Amphi D Conférence plénière 2

Inquiry learning and direct instruction, where do the two meet?

Ton de Jong *Department of Instructional Technology Faculty of Behavioral, Management and Social Sciences University of Twente, Pays-Bas*

Retrouver plus d'informations sur la conférence plénière



12h-13h30 Déjeuner dans les jardins

13h30 - 15h Session de communications 4 (4 ateliers)

Atelier 1 - Salle J1	Atelier 2- Salle I3	Atelier 3- Salle J2	Atelier 4 - Salle I2
<p>13:30-14:00 Fonctions des expériences dans la construction des savoirs scientifiques, cas de séparation des constituants d'un mélange homogène au cycle 3 de l'école élémentaire. <i>Aicha Barroudi CIREL, Université de Lille</i></p>	<p>13:30-14:00 La figure du super-héros, levier didactique ou aporie ? Éléments d'analyse d'une action de médiation scientifique. <i>Florence Vigneron, Muriel Guedj, LIRDEF, Université de Montpellier, Cécile de Hosson, LDAR, Université Paris Cité</i></p>	<p>13:30-14:00 Discours de médiation et mise en récit des sciences : le cas d'un conte étiologique lors d'une sortie scolaire au parc en classe de maternelle. <i>Cora Cohen-Azria, Alain Sénécaïl et Saskia Quarello, Laboratoire Théodile-CIREL, Université de Lille</i></p>	<p>13:30-14:00 Les potentialités de problématisation d'une séance ordinaire sur le moteur de la subduction en classe de Terminale Scientifique. <i>Maroua Eltaïef, LAB-E3D, Université de Bordeaux</i></p>
<p>14:00-14:30 Modèle précurseur des transformations chimiques de la matière : mise à l'épreuve avec des élèves de cycle 3. <i>Isabelle Kermen et Muriel Blat - CREAD, Université de Rennes 2</i></p>	<p>14:00-14:30 Les pratiques de l'éducateur spécialisé dans la co-activité avec un élève ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme. <i>Salem Saaidia, Neila Mejri et Chiraz Kilani, ISEFC, Université de Tunis</i></p>	<p>14:00-14:30 De quelle manière une mise en récit par les élèves peut leur permettre de construire des savoirs scientifiques ? <i>Albine Courdent, Théodile-CIREL, Université de Lille</i></p>	<p>14:00-14:30 Construction d'hypothèses sur la pollinisation croisée des plantes à fleurs : effets sur les élèves de l'usage d'une grille critériée. <i>Claire Faidit, Laboratoire Acté, Corinne Marlot, UER MS, Nathalie Younès, Laboratoire Acté, Université Clermont Auvergne</i></p>
<p>14:30-15:00 Des hypothèses sur l'alternance du jour et de la nuit : analyse des formulations d'élèves de cycle 3. <i>Muriel Elaoumari, ADEF, Aix-Marseille Université</i></p>	<p>14:30-15:00 « La construction d'une éducation scientifique citoyenne au vivant au 21e siècle : une pluralité d'acteurs (enseignants, élèves, chercheurs, médiateurs, citoyens) » Une première recherche : l'implication des chercheurs travaillant sur le concept de vivant. <i>Anne Quentin, Laboratoire Cirnef, Université Rouen Normandie</i></p>	<p>14:30-15:00 Les activités libres : une entrée possible pour étudier la relation des élèves à la nature ? <i>Jean Yves Léna, Raphael Chalmeau et Marie-Pierre Julien, UMR Géode, Université Toulouse Jean Jaurès</i></p>	<p>14:30-15:00 Impact de pauses métacognitives sur le développement de la pensée critique chez les élèves du secondaire en Belgique francophone : une approche dans l'enseignement des sciences. <i>Jerôme Kariger, et Myriam De Kesel, LDS, Université Catholique de Louvain</i></p>

15h00 - 15h30 Pause café

Mercredi 05 juin (suite)

15h30 - 17h Session de communications 5 (3 ateliers)

Atelier 1 - Salle J1

15:30-16:00

Enquête historique sur le cycle menstruel. *Nicolas Douabin, LDAR, Université Paris Cité*

16:00-16:30

Introduire un recul historique dans l'approche de controverses socioscientifiques en classe. Exemple de l'obligation vaccinale au collège. *Danièle Vial, S2HEP, Université Claude Bernard Lyon 1*

16:30-17:00

Essaimer un curriculum d'enseignement possible dans une formation de professeurs des écoles. *Frédéric Charles, LDAR, Université Paris Cité*

Symposium A - Salle I3

Enseigner l'évolution : pensée populationnelle et obstacle finaliste en classes de sciences.

Marco Barroca-paccard, HEP-Vaud, Laboratoire LiRED, CREAS, Centre de recherche en éducation de Nantes, Abdelkrim Hasni, Université de Sherbrooke, Hanaà Chalak, INSPE-Nantes

Discutante : *Corinne Fortin, Université Paris Cité*

Mise à l'épreuve d'une double grille pour analyser les productions des élèves à propos du concept de sélection naturelle. Étude en France et en Belgique. *Yann Lhoste, ULB Centre de recherche en sciences de l'éducation, Julie Gobert, ADEF, Brice Depoix, Lycée Guy de Maupassant*

Le finalisme dans la classe de SVT au prisme de l'enseignement des fonctions biologiques. *Fabienne Paulin, S2HEP, Université Claude Bernard Lyon 1*

Conquérir une pensée populationnelle en maternelle. *Julie Gobert et Corinne Jegou, ADEF, Aix-Marseille Université*

Symposium D - Salle J2

La place des savoirs didactiques dans les dispositifs collaboratifs. *David Cross, LIRDEF, Université de Montpellier*

Discutante : *Isabelle Kermen, Université de Bretagne Occidentale*

Recherche collaborative : méthode ou objet de la recherche en didactique. Le cas du projet «résolution de problème en physique du collège au lycée».

Karine Bécu-Robinault et Séverine Derolez, ICAR, Université Lumière Lyon 2

La métaconception dans une recherche collaborative : le cas du jeu de plateau Darwinium. *Eric Tortochot et Magali Coupaud, ADEF, Aix-Marseille Université*

Circulation des savoirs de la didactique dans le contexte d'une communauté discursive de pratiques professionnelles en sciences à l'école primaire.

Corinne Marlot, HEP VD, Patrick Roy, HEP Fribourg

17h00 - 17h15 Pause changement de salle

17h15 - 18h45 Session de communications 6 (3 ateliers)

Atelier 1 - Salle J1

17:15-17:45

Pratiques enseignantes effectives et intérêt des élèves pour les sciences. *Ousmane Sy*

17:45-18:15

Comparaison de l'effet de l'utilisation du logiciel et du robot sur la motivation des élèves .

Radhia Nefzi Houimli, ISEFC, Université de Tunis

18:15-18:45

Savoir traiter des données à l'aide d'un tableur. Une question insistante pour la didactique de l'informatique.

Béatrice Drot-Delange, ACTÉ, Université Clermont Auvergne

Symposium D - Salle I3

Développement professionnel d'un enseignant dans le cadre d'un dispositif de recherche collaborative en didactique de la chimie Analyse en termes de compétences liées à l'évaluation et de pragmatisation/ conceptualisation.

David Cross, LIRDEF, Université de Montpellier, Céline Lepareur, UR EN, HEP Vaud

Discutante : *Isabelle Kermen, Université de Bretagne Occidentale*

Construction et circulation des savoirs et postures des acteurs dans une recherche collaborative.

Lionel Pélissier, et Christine Ducamp, EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès

Symposium B - Salle J2

Enseigner l'évolution : analyses épistémologiques et conséquences didactiques et curriculaires.

Marco Barroca-Paccard, HEP Vaud, Hanaà Chalak, CREN, Abdelkrim Hasni, Université de Sherbrooke

Discutant : *Yann Lhoste, Université des Antilles*

La théorie extensive de l'évolution : une controverse actuelle. Opportunité de formation à la nature de la science ? *Magali Fuchs Gallezot, UR EST, Université Paris Saclay et Corinne Fortin, LDAR, Université Paris Cité*

En contrepoint de l'enseignement de l'évolution, l'entrée dans des modélisations populationnelles non-darwiniennes en biologie. *Christian Orange, CREN et Denise Orange Ravachol, Théodile-CIREL, Université de Lille*

La théorie de l'évolution dans les moyens d'enseignements vaudois : analyse épistémologique et didactique.

Marco Barroca-Paccard, Sveva Grigioni Baur et Gwenaëlle Le Lay, HEP-Vaud

19h00-21h00 Jardins Apéritif Jeunes chercheur.e.s

Programme détaillé

Jeudi 06 juin

8h15-8h30 Salle I1 *Accueil des participant.e.s*

8h30 - 10h *Session de communications 7 (3 ateliers)*

Atelier 1 - Salle J1

8:30-9:00

Analyse des connaissances et des arguments produits par les étudiants en sciences à propos des vaccins et du Covid-19. *Daniel Manzoni de Almeida, CREAD, Université Rennes 2*

9:00-9:30

Effets d'une formation sur l'argumentation concernant les questions socio-scientifiques sur les connaissances didactiques d'enseignants et d'enseignantes du collège. *Wassef Hammami et Gwen Pallares, CEREP, Université Reims Champagne Ardennes, Manuel Bächtold, Valérie Munier et Nolwenn Lorenzi Bailly, LIRDEF, Université de Montpellier, Elodie Clayette, Valérie Tartas et Florence Mauroux, CLLE, Université Toulouse, CNRS*

9:30-10:00

Entre connaissances et expérience professionnelle : L'argumentation chez les enseignant.e.s. *Martha Georgiou, Université nationale et kapodistrienne d'Athènes.*

Atelier 2 Salle J2

8:30-9:00

Explorer la relation des élèves à l'animal sauvage.

Raphaël Chalmeau, GEODE, Université Toulouse Jean Jaurès, Aurélia Arzuffi, Ecole publique Pierre Mendès France, Ramonville Saint Agne, Agnès Cristina, Ecole publique Pierre Mendès France, Ramonville Saint Agne, Frédéric Santoul, EDB UMR 5174, Université Paul Sabatier

9:00-9:30

Les Aires Terrestres Educatives : effet de mode ou nouveau projet d'éducation au politique pour l'enseignement des sciences ? *Francis Rouquet, CREN, Nantes Université*

9:30-10:00

La pédagogie par la nature. *Marine Jacq, CREAD, Université Rennes 2*

Symposium C - Salle I3

L'éducation à l'innovation

technologique responsable. Attentés sociétales, prescriptions curriculaires et dispositifs.

Abdel Karim Zaid, Théodile-CIREL, Université de Lille, Patrick Roy, HEP Fribourg

Discutant : *Nicolas Hervé, ENSFEA*

Innovation et créativité dans la formation des enseignant.e.s : concevoir et réaliser de manière responsable et durable.

Frédérique Vuille et Guillaume Massy, HEP-Vaud

Les dispositifs d'éducation à l'innovation technologique responsable (ITR). *David Guenez et Abdelkarim Zaid, Théodile-CIREL, Patrick Roy, HEP Fribourg*

Une communauté discursive de pratiques professionnelles pour construire des points de vue partagés et des savoirs de métier sur une éducation technologique responsable à l'école obligatoire. *Patrick Roy, Delphine Schumacher, Anja Küttel, Hélène Kolly et Marie-Laure Wicht, HEP Fribourg*

10h00 - 10h30 *Pause café*

10h30-12h00 Session de communications 8 (4 ateliers)

Atelier 1 - Salle J1	Atelier 2 - Salle J2	Atelier 3 - Salle I3	Symposium E - Salle I2
<p>10:30-11:00 « Esprit scientifique, esprit critique » : enseignement de « l'esprit critique » en France et représentations des sciences dans les ressources promues. Gwen Pallares, CEREP, Université Reims Champagne Ardennes</p> <p>11:00-11:30 L'enseignement des questions scientifiques aux implications éthiques. Zied Saad</p>	<p>10:30-11:00 Analyse praxéologique d'une formation professionnalisante en métrologie pour le travail. Jamila Mimouni, ISEFC, Kaouther Rassaa, Faculté des Sciences Mathématiques, Physiques et Naturelles de Tunis</p> <p>11:00-11:30 Former à l'enseignement des grandeurs et de la mesure en croisant mathématiques et sciences expérimentales : impact sur les formateurs et les futurs professeurs des écoles. Valérie Munier, LIRDEF, Université de Montpellier, Clément Maisch, LDAR, Université Paris Cité</p> <p>11:30-12:00 Quelles pratiques de la mesure en classe de physique par des enseignants de 6^{ème} ? Clément Maisch, LDAR, Université Paris Cité, Timothée Richard, collège Courbevoie</p>	<p>10:30-11:00 Descriptions d'une solution aqueuse par des élèves du secondaire. Arnaud Lucas, CREAD, Université Rennes 2</p> <p>11:00-11:30 Distinction des niveaux de savoir en chimie via un dispositif expérimental. Karine Molvinger, Institut Charles Gerhardt Montpellier, Eric, Martial Nguetcho, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Yaoundé I</p> <p>11:30-12:00 Quelles sont les difficultés rencontrées par les élèves de grade 10 en Fédération Wallonie-Bruxelles lorsqu'ils résolvent des problèmes stoechiométriques ? Jérémy Dehon, IRDE-Na, Université de Namur</p>	<p>Raisonnement spatial et STIM. Sophie Charles BONHEURS, Université de Cergy Pontoise</p> <p>Discutant.e.s : Alain Pache, Université de Vaud et Pascale Brandt Pomares, Aix Marseille Université</p> <p>Compétences spatiales et performance en STIM au collège. Sophie Charles, BONHEURS, Université de Cergy Pontoise</p> <p>Habilités spatiales et performances dans les STIM en contexte sénégalais. Sylvain Luc Agbanglanon, ENSETP, Université Cheikh Anta Diop de Dakar et BONHEURS, Université de Cergy Pontoise</p> <p>Enhancing spatial reasoning with generative artificial intelligence in STEM education: The implications of text-based prompts. Yakhoub Ndiaye, Singapore University TD</p>

12h-13h30 Déjeuner dans les jardins

13h30 - 15h00 Amphi D Conférence plénière 3

Les recherches participatives au croisement d'une approche comparatiste en didactique et de la clinique de l'activité
Fabienne Brière Aix-Marseille Université, ADEF

Retrouver plus d'informations sur la conférence plénière



15h00 - 15h30 Pause café

15h30-17h00 Amphi D Assemblée générale de l'ARDiST

19h00-21h00 Dîner de gala au Gazette Café, 6 rue Levat, 34000 Montpellier.

Comment se rendre au restaurant



Programme détaillé

Vendredi 07 juin

8h15-8h30 Salle I1 *Accueil des participant.e.s*

08h30-10h00 *Session de communications 9 (4 ateliers)*

Atelier 1 - Salle I2	Atelier 2 Salle J2	Atelier 3 Salle J1	Atelier 4 Salle I3
<p>8:30-9:00 Apprentissage coopératif et autorégulation dans l'exploration de la nature de la science en première année d'université. <i>Pascale Roca et Manuel Bächtold, OTP, LIRDEF, Université de Montpellier</i></p> <p>9:00-9:30 Le travail personnel des primo-entrants à l'université. Enquête auprès d'étudiants de L1 de sciences et de leurs enseignants. <i>Magali Gallezot, Laboratoire EST- DidaScO, Université Paris-Saclay</i></p> <p>9:30-10:00 Forme de discours en classe de physique et développement de l'autonomie des élèves : étude de cas en cinquième. <i>Suzane El Hage, CEREP, Université Reims Champagne Ardennes</i></p>	<p>8:30-9:00 Le travail de groupe en classe de physique : une source de différenciation didactique. <i>Lionel Pélissier et Christine Ducamp, EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès</i></p> <p>9:00-9:30 Niveau de conceptualisation scientifique d'élèves de seconde en fonction de leur niveau de performance en sciences et de leur statut socio-économique et culturel : analyse multimodale. <i>Mylène Duclos, ICAR, ENS Lyon et Université Lumière Lyon 2</i></p> <p>9:30-10:00 Évolution de l'épistémologie pratique d'enseignants débutants dans le contexte d'un dispositif de formation par simulation en sciences. <i>Claudia Küll, HEP Vaud</i></p>	<p>8:30-9:00 Construire un questionnement scientifique à l'école élémentaire - Une analyse sous l'angle des dynamiques intentionnelles. <i>Muriel Blat, CREAD, Université Rennes 2</i></p> <p>9:00-9:30 Construire le problème du changement climatique : quels apports et quelles limites de la fresque du climat ? <i>Hanaà Chalak et Malou Delplancke, CREN, Nantes Université</i></p> <p>9:30-10:00 La question alimentaire en classe de seconde - Problématiser une question complexe dans une perspective d'éducation au développement durable. <i>Maëlle Mallent, LIRDEF, Université de Montpellier</i></p>	<p>8:30-9:00 Dissolution des solides ioniques. <i>Arnaud Lucas, CREAD Université Rennes 2</i></p> <p>9:00-9:30 L'accompagnement des apprenants pendant l'enseignement du concept de la matière à travers une situation problème. <i>Meïssa Ouerghi, ECOTI-DI, ISEFC, Kaouther Rasaa, Faculté des Sciences Mathématiques, Physiques et Naturelles de Tunis</i></p> <p>9:30-10:00 L'enseignement du modèle de Lewis. Une discontinuité entre le lycée et l'université. <i>Karine Molvinger, Institut Charles Gerhardt Montpellier</i></p>

10h00-10h30 *Pause café*

10h30-12h30 *Amphi H Table Ronde*

Aurélie Chesnais, Université de Montpellier, LIRDEF ; Florence Le Hebel, ENS Lyon ; Jean-Yves Rochex et André Tricot, Université Paul Valéry Montpellier, Episylon

12h30-13h30 *Jardins Paniers repas*

Informations en ligne

Programme
complet



Page d'accueil



Recommandations
touristiques



Programme pour la semaine

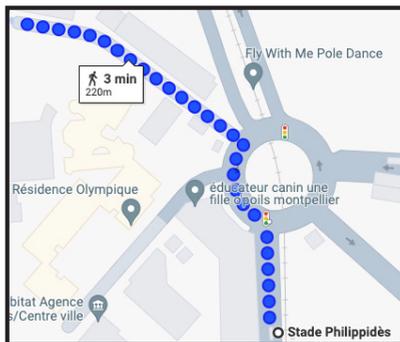
Mardi 04 juin	Mercredi 05 juin	Jeudi 06 juin	Vendredi 07 juin
	8h30 - 10h00 Session 3	8h30 - 10h00 Session 7 Symposium C	8h30 - 10h00 Session 9
	<i>Pause café</i>	<i>Pause café</i>	<i>Pause café</i>
10h30 - 12h00 Ouverture des rencontres	10h30 - 12h00 Conférence plénière 2 <i>Ton de Jong</i>	10h30 - 12h00 Session 8 Symposium E	10h30 - 12h30 Table ronde
<i>Déjeuner dans les jardins</i>	<i>Déjeuner dans les jardins</i>	<i>Déjeuner dans les jardins</i>	<i>Paniers repas</i>
13h30 - 15h00 Conférence plénière 1 <i>Leif Östman</i>	13h30-15h00 Session 4	13h30 - 15h00 Conférence plénière 3 <i>Fabienne Brière</i>	
<i>Pause café</i>	<i>Pause café</i>	<i>Pause café</i>	
15h30 - 17h00 Session 1	15h30 - 17h00 Session 5 Symposium A Symposium D	15h30 - 17h00 AG ARDiST	
<i>Pause</i>	<i>Pause</i>		
17h15 - 18h45 Session 2	17h15 - 18h45 Session 6 Symposium B Symposium D		
<i>Cocktail de bienvenue</i>	<i>Apéritif Jeunes chercheur.e.s</i>	<i>Dîner de gala</i>	

Informations pratiques

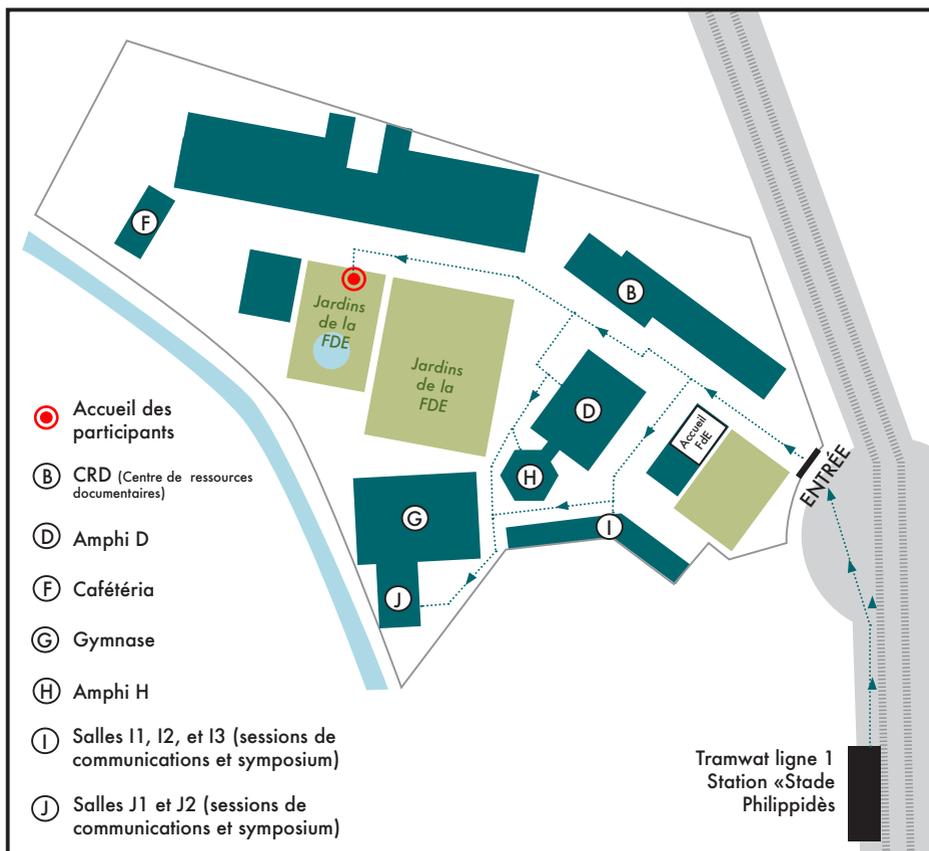
Pour venir à la FDE :

Depuis la gare Montpellier Saint-Roch : tram 1 direction Mosson, arrêt Stade Philippidès

Depuis la gare Montpellier Sud de France : navette gare jusqu'à Place de France, puis tram 1 direction Mosson, arrêt stade Philippidès



Plan de la FDE :



Les 13^{èmes} Rencontres de l'ARDiST : du 4 au 7 juin 2024
à la Faculté d'Éducation de l'Université de Montpellier,
2 place Marcel Godechot 34092 Montpellier



Jardin des plantes de Montpellier. Illustrations : Florence Vigneron

Contact: ardist2024@sciencesconf.org
Site web ARDiST: <https://ardist.org/>

Institutions partenaires



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**



fde
Faculté
d'Éducation
Université de Montpellier

ARDIST *lirdef*